

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO FILOMATA
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

I. WSTEP

1. Zespół szkół FILOMATA funkcjonuje dzięki współistnieniu trzech grup: nauczycieli, uczniów i rodziców. Szkoła realizuje zadania edukacyjne i wychowawcze zgodnie z wizją szkoły, według której nasz wychowanek:
 - a) promuje zdrowy i aktywny styl życia,
 - b) szanuje środowisko,
 - c) jest uczciwy i odpowiedzialny,
 - d) bezinteresownie pomaga innym,
 - e) szanuje narodowe dziedzictwo kultury,
 - f) jest tolerancyjny, otwarty i ciekawy świata,
 - g) dba o rozwój intelektualny,
 - h) twórczo rozwiązuje problemy,
 - i) dbamy o dobre relacje.
2. Program wychowawczy jest zgodny z treściami zawartymi w Statucie i Regulaminie Szkoły, w Planie Rozwoju Szkoły oraz w Programie Profilaktyki. Ma on pomóc rodzicom być pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci.

II. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Tworząc program wychowawczy mamy na względzie dobro ucznia, który powinien rozwijać się w zgodzie z własną osobowością, a także stać się twórczym członkiem społeczności.

1. Uczeń jako jednostka.
Celem wychowawczym szkoły jest towarzyszenie uczniowi i wspieranie go w toku dojrzewania poprzez:
 - a) rozwijanie poczucia własnej wartości w duchu drugiego człowieka,
 - b) rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za ich konsekwencje,
 - c) rozwijanie samodzielności, kreatywności,
 - d) rozwijanie talentów i zainteresowań,
 - e) pomoc we wszechstronnym rozwoju osobowości,
 - f) kształtowanie postaw prozdrowotnych.
2. Uczeń jako członek grupy koleżeńskiej.
Celem wychowawczym szkoły jest wpajanie zachowań prospołecznych poprzez:
 - a) rozwijanie umiejętności właściwego komunikowania się,
 - b) kształtowanie postaw życzliwości, szacunku, tolerancji,
 - c) rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
 - d) dążenie do budowania pozytywnych relacji w grupie,
 - e) umożliwienie pracy w samorządzie uczniowskim.
3. Uczeń jako członek społeczności szerszej (lokalnej, regionalnej, narodowej).
Celem wychowawczym szkoły jest wychowanie młodego obywatela poprzez:
 - a) kształtowanie postaw obywatelskich w duchu patriotyzmu oraz poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych,
 - b) kształtowanie postaw proeuropejskich,
 - c) kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
 - d) tworzenie i kultywowanie tradycji i zwyczajów klasy i szkoły,
 - e) uwrażliwienie na problemy współczesnego świata.

Cele określone powyżej są realizowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w toku codziennej pracy. Zadania koordynuje pedagog szkolny przy wsparciu dyrekcji szkoły. Rada pedagogiczna ustala szczegółowe priorytety pracy wychowawczej na dany rok szkolny, które są uwzględniane w planach pracy wychowawczej poszczególnych oddziałów.

III. SPOSOBY REALIZACJI

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami.
2. W szkole organizowane są zajęcia uczące sztuki mediacji, technik umiejętności psychologicznych w ramach Porozumienia Bez Przemocy.
3. Szkoła uwrażliwia społecznie stwarzając warunki czynnego uczestnictwa w wolontariacie, działaniach takich organizacji jak Amnesty International, Projekcie Bohaterskiej Wyobraźni.
4. W szkole organizowane są spotkania z ludźmi działającymi w różnych obszarach sfery publicznej (politycy, przedsiębiorcy, naukowcy, działacze).
5. W szkole realizowane są zajęcia uczące kreatywności, współpracy, rozwijające talenty, np. Odyseja Umysłu, tutoring.

IV. PRIORYTETY W PLANIE WYCHOWAWCZYM NA ROK 2016/2017

1. Kształtująca i wartościowa **INFORMACJA ZWROTNA, oparta na obserwacji**. Skupiamy się na następujących relacjach: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, uczeń-uczeń. Aby poprawiać jakość informacji zwrotnej:
 - a) sprawdzamy czy zostaliśmy dobrze zrozumiani.
 - b) upewniamy się czy dobrze rozumiemy.
 - c) używamy komunikatu ja.
 - d) słuchamy z szacunkiem.
 - e) opieramy się na faktach a nie na przypuszczeniach i osądach.
2. **TERMINOWA REALIZACJA ZADAŃ** - praca z nawykami.

V. SPOSOBY EWALUACJI

1. Wszelkie działania wychowawcze są omawiane w czasie spotkań zespołów wychowawczych, konferencji Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami.
2. Efekty działań wychowawczych są oceniane przez uczniów i ich rodziców. Uczniowie co roku wypełniają anonimowo ankietę, w której pojawiają się pytania dotyczące spraw wychowawczych, przygotowaną przez szkołę oraz ankiety i kwestionariusze opracowane przez Kuratorium Oświaty.

VI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Realizacja programu wychowawczego trwa przez cały rok, w trakcie wszystkich działań podejmowanych przez szkołę.
2. Harmonogram działań stałych, doraźnych i okolicznościowych jest tworzony corocznie w planach wychowawczych, uwzględniających specyfikę poszczególnych oddziałów.
3. Programy wychowawcze poszczególnych klas znajdują się w teczках oddziałowych i stanowią załączniki do Programu Wychowawczego na dany rok szkolny.